

### 3. CALAIX, GRUPS INTERACTIUS

#### DEFINICIÓ/JUSTIFICACIÓ

Els grups interactius són una forma d'organització d'aula en grups reduïts d'alumnes agrupats de manera heterogènia, tant per nivells d'aprenentatge, cultura, gènere, etc. On s'estableixen relacions per mig del diàleg igualitari.

L'aprenentatge de l'alumnat depén, cada vegada més, del conjunt de les seves interaccions i no sols, de les que es produeixen en l'aula tradicional.

Quan organitzem l'aula en grups interactius, s'agrupa a l'alumnat de manera heterogènia. Es proposen varies activitats, cadascuna amb una durada d'uns 20 minuts. Aquestes activitats estan mediades per una persona adulta, amb l'objectiu de potenciar el diàleg i la interacció entre iguals per resoldre l'activitat.

Els objectius que es pretén aconseguir amb la seva aplicació són:

- Reforçar els aprenentatges nuclears, llenguatge matemàtic i el verbal i/o escrit.
- Potenciar interrelacions entre alumnes i amb els mestres.
- Disminuir la competitivitat.
- Augmentar els nivells d'atenció
- Fomentar la cooperativitat.

#### COM HO FAREM/PASSES A SEGUIR

1. Creació dels grups. Se juntaran mínim dues aules, sempre que es pugui. Les agrupacions de l'alumnat s'han de regir pel principi de l'heterogeneïtat potenciant l'aprenentatge cooperatiu. Dins el mateix grup es divideixen en tres subgrups. En el primer es situaran els menys capaços d'oferir ajuda als demás, en el segon, a tots aquells alumnes que siguin considerats més capaços d'oferir ajuda als companys i, finalment, un tercer grup on s'emmarcaran la resta d'alumnat. Un cop establerts la divisió es procedirà a la creació dels grups heterogenis, col·locant en un mateix grup un nombre equitatiu dels alumnes dels tres grups anteriors.
2. És el grup de tutors els encarregats d'escollir els continguts a tractar amb aquesta metodologia i també són els que proposen i dissenyen les activitats, les quals són prou obertes perquè hi puguin participar tots.
3. Durant la sessió mínim hi haurà dos mestres dins l'aula (l'ideal seria un adult per grup). Es realitza una rotació de les activitats, per tal de que cada equip realitzi diferents activitats.
4. Un cop finalitzada la sessió dels grups interactius, es durà a terme l'avaluació grupal on cada un dels grups reflexionarà sobre el funcionament de l'equip en cada una de les activitats realitzades.

## DOCUMENT (INSTRUCCIONS PER EMPLENAR-HO)

Els encarregats de fer la programació i disseny de les activitats són els tutors de les aules, la part de llengua la faran conjuntament amb les AL's. Per programar s'utilitzaran dues graelles una per la part científico-matemàtica i una altra per la part de llengua.

- [programació llengua](#)
- [programació científico-matemàtica](#)
- [exemple programació grups interactius curs 21/22](#)