



EL CANTERANO

CADA CALAIX UNA MANERA DE FER



ENTRADA DE LA INFORMACIÓ-INPUTS CALAIX 1

FA REFERÈNCIA ALS CANALS I ESTRATÈGIES QUE EMPRAM COM A VIA D' ENTRADA DE LA INFORMACIÓ

S'HA DE TENIR EN COMPTE QUE NO TOTS ELS ALUMNES PODEN EMPRAR LA VIA ESCRITA.PER AQUEST MOTIU LA INFORMACIÓ TAMBÉ HA DE VENIR PER :

-AUDICIONS, ICONOGRAFIA , IMATGES , ...

-EMPRAR ESTRATÈGIES DE COMPRESIÓ I TREBALLAR HABILITATS BÀSIQUES PRÈVIES COM ATENCIÓ, MEMÒRIA, SELECCIÓ DE LA INFORMACIÓ, CONTRASTAR,...

-



EXPRESSIÓ CALAIX 2

COM DONAM SORTIDA A LA INFORMACIÓ QUE HEM CAPTAT, A BANDA DE LA MANERA HEM DE TENIR PRESENTS LES DIFERENTS POSSIBILITATS QUE OFEREIX EL CENTRE

-ESPAI TED

-XARXES SOCIALS, CONFERÈNCIES , ZONES D'EXPOSICIÓ, VIDEOS, REVISTA,



APRENTATGE COOPERATIU CALAIX 3

ÉS INTRÍNSEC INDEPENDENTMENT DE LA TASCA QUE DUIM A TERME, ÉS UNA FILOSOFIA ON EL PES RECAU EN LA PRESA DE DECISIONS COMUNES TENINT EN COMPTE LES INDIVIDUALS.

-CÀRRECS I RESPONSABILITATS

-COHESIÓ

-ESTRATÈGIES SIMPLES (I COMPLEXES?)



ESPAIS CALAIX 4

ALUMNAT EN GRUPS BIMBOLLA , ATENENT LES DIEFERENTS PROPOSTES DE CADA ESPAI EN PARTICULAR.

HAN DE TENIR:

- POSSIBILITAT DE PRENDRE DECISIONS
- POSSIBILITAR L'EXPERIMENTACIÓ



ABP-PROJECTES CALAIX 5

COM S'HA FET FINS ARA INTENTAR RESPONDRE A LES NECESSITATS SORGIDES D'UNA PREGUNTA O PROBLEMA , TREBALLANT PER ACONSEGUIR UN CANVI , TENINT EN COMPTE L'ESTRUCTURA DE LES COSES O ELS FETS, LA INTERACCIÓ AMB L'ENTORN I LA POSSIBILITATS DE TRANSFORMACIÓ O CANVI.



GRUPS INTERACTIUS CALAIX 6

MANERA DINÀMICA DE TREBALLAR EN UN TEMPS DETERMINATS I AMB UNS OBJECTIUS MARCATS HABILITATS COMUNICATIVES O D'ALTRA ÍNDOLE QUE POSSIBILITEN UN CANVI MITJANÇANT EL JOC I LA INTERACCIÓ AMB ELS COMPANYYS.

-SUPPORT DE PROPIS COMPANYYS

-PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES / ESTACIONS

-SUPPORT DE DIFERENTS PROFESSIONALS EN LA MATEIXA SESSIÓ.



SUPORTS INDIVIDUALS CALAIX 7

TENINT EN COMPTE QUE SEMPRE HI HAURÀ NECESSITATS QUE NOMÉS EN PODRAN COBRIR EN SESSIONS INDIVIDUALS . CONTEMPLAR

-SUPORT AL

-SUPORT FISIO

-PSICO

-ALTRES



NO SÓN CALAIXOS PERÒ

AUTONOMIA NO ES POT TREBALLAR AÏLLADA DE TOT L'ESMENTAT ÉS UN CONTINU DE L'ACTIVITAT DIÀRIA , PERÒ SI POT AJUDAR SI S'ESTABLEIXEN RUTINES COM...

- PREPARAR PROPIS BERENARS
- TENIR EN COMPTE MOMENTS D'OCI/ DINAMITZAR PATI
- RELACIÓ DIRECTA I INDIRECTA AMB COMPANYS
- HIGIENE